



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
367027, г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова (Казбекова), 159, тел. 64-60-65, e-mail: dipkpkrd@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ГБУ ДПО РД «ДИРО»

Ахмедова Г.А.
2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛАБОРАТОРИИ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ГБУ ДПО РД «ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

г. Махачкала - 2022

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Лаборатории цифровой трансформации образования (далее - Лаборатория) Центра развития общего образования (далее - Центр) ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее - Институт) и устанавливает его основные цели, задачи, функции, обязанности, порядок организации деятельности, планирование, а также права и ответственность сотрудников Лаборатории.

1.2. Лаборатория является подразделением Центра развития общего образования (далее – Центр) и непосредственно подчиняется руководителю указанного Центра.

1.3. Лаборатория осуществляет образовательную, научно-методическую, экспертно-аналитическую, инновационную и другую деятельность, способствующую созданию условий и развитию механизмов для формирования и реализации комплекса мер, предусмотренных стратегическими документами, обеспечивающими внедрение цифровых технологий и развития инженерно-технического образования в образовательных организациях общего образования региона.

1.4. В своей деятельности Лаборатория руководствуется действующим законодательством РФ, приказами Министерства образования и науки Республики Дагестан, Уставом Института, документами системы менеджмента качества, приказами и устными распоряжениями ректора и уполномоченных должностных лиц

1.5.Лабораторию возглавляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от занимаемой должности приказом ректора Института.

1.6.Заведующий Лабораторией осуществляет общее распределение функциональных обязанностей между специалистами в соответствии с обозначенными целями и задачами Лаборатории.

2. Структура

2.1. Состав и штатную численность Лаборатории утверждает ректор Института.

2.2. Структура Лаборатории определяется его целью, задачами и спецификой организации работы в Институте.

В лаборатории предусмотрены должности:

- заведующего Лабораторией;
- главного специалиста;
- ведущего специалиста;
- методиста.

3.Цель и задачи

3.1.Целью деятельности Лаборатории является аналитическое, организационное, образовательное и научно-методическое обеспечение процессов цифровой трансформации образования и развитие направлений инженерно-технического образования в региональной системе общего образования.

3.2.Основные задачи Лаборатории:

3.2.1.Выполнение государственного задания, реализация внебюджетной деятельности, мероприятий и инновационных проектов, в т.ч. в рамках реализации федеральных программ и национальных проектов.

3.2.2.Исследование региональных прикладных проблем в области цифровизации образования, включая цифровую компетентность педагогов, качественное внедрение цифровых образовательных технологий в контексте обновленных ФГОС.

3.2.3.Исследование региональных прикладных проблем в области внедрения образовательных технологий, направленных на совершенствование инженерно-технического образования как одного из ключевых интеграторов содержания образования.

3.2.4.Разработка и сопровождение автоматизированных информационных систем, направленных на оптимизацию и повышение эффективности информационного взаимодействия между субъектами региональной системы общего образования

3.2.5.Инициирование и сопровождение процессов обновления форм и методов организации образовательного процесса через внедрение цифровых технологий, в том числе, в инженерно-техническое образование, основанных на лучшем педагогическом опыте.

3.2.6.Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по направлениям деятельности Лаборатории.

3.2.7.Организация и осуществление консультативной деятельности, проведение экспертиз программ, проектов и др. мероприятий по направлениям деятельности Лаборатории.

3.2.8.Привлечение к взаимодействию и социальному партнерству профессионального сообщества, научных и образовательных, общественных организаций и иных участников рынка образовательных услуг региона и РФ для решения актуальных проблем процессов цифровизации образования и развития инженерного образования.

3.2.9.Участие в создании единого информационного пространства по направлениям деятельности Лаборатории через изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта через организацию и

сопровождение профессиональных сообществ педагогических работников, сотрудников муниципальных органов управления образованием.

4.Функции

4.1.Экспертно-аналитическая:

4.1.1. Определение текущего состояния процессов цифровизации и развития инженерно-технического образования в системе общего образования Республики Дагестан, подготовка аналитических отчетов по теме, в том числе по запросу потребителей.

4.1.2. Проведение исследований и экспертиз практик инновационной деятельности, способствующей созданию условий внедрения и развития цифровых образовательных технологий.

4.1.3. Анализ, внесение предложений и реализация процессов по оптимизации информационного взаимодействия субъектов региональной системы общего образования через разработку и (или) сопровождение средств автоматизации.

4.1.4. Инициирование и сопровождение региональных конкурсов, направленных на системное изучение и распространение передового опыта работы педагогических коллективов, общественности, представителей иных ведомств, вовлеченных в вопросы внедрения цифровых технологий, в том числе, способствующих формированию инженерно-технических навыков, продвижение лучших проектов и программ в данных направлениях.

4.1.5. Установление контактов и развитие сотрудничества с ведущими специалистами соответствующих направлений, органами государственной власти, организациями, научными и образовательными учреждениями.

4.2.Образовательная:

4.2.1. Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников по направлениям внедрения цифровых технологий и развития инженерно-технического образования, через реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках государственного задания и на внебюджетной основе по запросу потребителей.

4.2.2. Подготовка и проведение практико-ориентированных семинаров для образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием.

4.3. Научно-методическая:

4.3.1. Проведение исследований и экспертиз программ, методических разработок и иных методических продуктов по направлениям деятельности Лаборатории.

4.3.2. Разработка УМК, цифровых образовательных ресурсов, оценочных материалов для обеспечения образовательного процесса в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

4.3.3. Подготовка, издание и распространение методических рекомендаций, информационных материалов по направлениям деятельности Лаборатории.

4.3.4. Организация научно-методического, информационного сопровождения разработки стратегических документов, инновационных программ и проектов, обеспечивающих реализацию комплекса мер, способствующих эффективному решению проблем по направлениям деятельности Лаборатории.

4.3.5. Консультативно-методическое сопровождение внедрения и развития цифровых образовательных технологий в рамках работы ДИРО.

4.3.6. Информационно-методическое и информационно-консультативное сопровождение деятельности методических служб различных уровней по осуществлению значимых качественных изменений в образовательной и управлеченческой системе в рамках реализации Стратегии развития информационного общества на 2017-2030 гг., регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», Профессионального стандарта «Педагог» (в контексте ИКТ-компетентности), а также смежных с системой образования нормативных, организационных и концептуальных документов, включая Нацпроект «Цифровая экономика».

4.3.7. Консультативно-методическое сопровождение внедрения цифровых образовательных технологий и развития инженерно-технического образования в образовательных организациях.

4.3.8. Осуществление консультативно-методической помощи образовательным организациям и муниципальным методическим службам в разработке и реализации проектов по направлениям развития цифровых образовательных технологий и инженерно-технического образования, с учетом их текущего уровня обеспеченности оборудованием и кадрами, а также государственной политики, отраженной в федеральных проектах и программах.

4.4.Инновационная:

4.4.1.Разработка и сопровождение проектов Лаборатории, направленных на реализацию современных подходов к цифровой трансформации образования и совершенствование инженерно-технического образования в образовательных организациях и муниципальных образовательных системах на основе анализа условий, кадрового потенциала, проблемного поля и с учетом требований государственной образовательной политики.

4.4.2.Формирование, методическая поддержка и сопровождение исследовательских и педагогических групп образовательных организаций, развивающих и распространяющих инновационные педагогические практики в

области цифровых образовательных технологий, в том числе, способствующих формированию и развитию инженерно-технических навыков.

4.4.3. Создание и привлечение к проектно-исследовательской работе сети инновационных площадок Лаборатории.

4.4.4. Внедрение результатов прикладных исследований в практическую деятельность образовательных организаций через участие в организации и сопровождении проектно-исследовательской работы образовательных организаций, сети инновационных площадок Лаборатории.

4.4.5. Разработка, создание и распространение цифровых образовательных и просветительских продуктов Лаборатории, направленных на продвижение концепции цифровой трансформации образования и иных направлений деятельности Центра и ДИРО.

4.5. Координационно-управленческая

4.5.1. Организация деятельности Лаборатории в контексте выполнения его целевых задач и функций; реализация распределенной персонифицированной ответственности сотрудников.

4.5.2. Управление инновационными, научно-исследовательскими, учебно-образовательными и др. проектами, созданными Лабораторией, включая основные этапы, начиная с научно-исследовательских работ, анализа прикладных исследований и заканчивая освоением/реализацией на рынке образовательных услуг.

4.5.3. Осуществление маркетинговой деятельности для привлечения потребителей услуг.

4.5.4. Осуществление участия в разработке и внедрении системы менеджмента качества, поддержание системы в рабочем состоянии и содействие ее совершенствованию.

4.5.5. Рассмотрение и выполнение специальных заданий и отдельных поручений руководства ДИРО.

5. Права и обязанности

5.1. Сотрудники Лаборатории имеют право:

5.1.1. Планировать свою деятельность и определять перспективы развития.

5.1.2. Принимать участие в управлении и реализации инновационных, научно-исследовательских, учебно-образовательных и др. проектов Лаборатории, включая основные этапы, начиная с научно-исследовательских работ, анализа прикладных исследований и заканчивая освоением/реализацией на рынке образовательных услуг.

5.1.3. Принимать участие в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

5.1.4.Принимать участие в разработке учебных планов, расписаний занятий курсов, семинаров, стажировок, образовательных экскурсий.

5.1.5.Выбирать формы, методы, средства обучения в пределах, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.1.6.Применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации функций Лаборатории в порядке, установленном федеральными и региональными органами власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.1.7.Проводить научную и методическую экспертизу образовательных программ, проектов, рекомендаций, иных продуктов и материалов образовательных организаций по направлениям деятельности Лаборатории.

5.1.8.Оказывать услуги на внебюджетной основе по направлениям деятельности Лаборатории.

5.1.9.Создавать и распространять медиапродукцию в области образовательных технологий и методик.

5.1.10.Устанавливать прямые связи с образовательными организациями, муниципальных органов управления образованием, иными ведомствами и организациями, общественными организациями и объединениями.

5.1.11.Осуществлять консультационную деятельность по направлениям деятельности Лаборатории.

5.1.12.Участвовать в работе структурных подразделений Института при решении вопросов, относящихся к компетенции деятельности Лаборатории.

5.2. Сотрудники Лаборатории обязаны:

5.2.1.Осуществлять свою деятельность в полном соответствии с законодательством РФ и Республики Дагестан, приказами и решениями Министерства просвещения РФ, Министерства образования Республики Дагестан, локальными актами Института, Положением о Центре, настоящим Положением.

5.2.2.Предоставлять руководству Центра и уполномоченным лицам по запросу необходимую информацию о результатах своей деятельности.

5.2.3.Обеспечить сохранность закрепленного за Лабораторией оборудования и помещений.

5.2.4.Обеспечить делопроизводство и документирование в рамках деятельности Лаборатории.

6.Ответственность

6.1.Заведующий Лабораторией и сотрудники несут ответственность за качественное и своевременное выполнение функций, предусмотренных

настоящим Положением в порядке и объеме, предусмотренном соответствующими должностными инструкциями, внутренними нормативными актами, Уставом Института, положением о Центре, действующим законодательством РФ.

6.2. На должность заведующего Лабораторией возлагается персональная ответственность за:

- соблюдение действующего законодательства в процессе руководства Лабораторией;
- составление и предоставление достоверной информации о деятельности Лаборатории;
- своевременное и качественное исполнение поручений руководства Института;
- соблюдение требований нормативных актов, определяющих порядок организации выполняемых работ.

6.3. Ответственность работников Лаборатории дополнительно устанавливается должностными инструкциями, утвержденными ректором Института.

7. Взаимоотношения. Связи

7.1. Лаборатория взаимодействует со всеми структурными подразделениями Института в рамках функций, определенных положениями структурных подразделений, а также с различными сторонними организациями, физическими лицами по направлениям деятельности Лаборатории для решения комплексных задач, а также в рамках реализации проектов и программ различных уровней.

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение утверждается приказом ректора Института.

8.2 Задачи и функции Лаборатории могут дополнительно определяться и утверждаться приказом ректора Института.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

Проректор по УМ и НР

Руководитель КЮС

Председатель профсоюзного комитета
Первичной профсоюзной организации